

Додаток  
до листа Міністерства освіти і  
науки України

Список переможців  
XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу  
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка  
у \_\_\_\_\_  
(вказати країну)

Прізвище, ім'я, по батькові переможця	Дата народження	Повна назва закладу освіти	Клас, курс навчання	Тема роботи, яку виконував конкурсант	Кількість балів за виконану роботу
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

**Міністерство освіти і науки України**  
**Міністерство закордонних справ України**

**XV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської  
молоді імені Тараса Шевченка**

**Вік учасників: 10-12 років**

**ЗАВДАННЯ.** Потрібно знайти слово, яке траплялося найчастіше у вашому мовленні протягом 2024 року. Це слово має стосуватися почуттів, пов'язаних із подіями в Україні, глибинною душевною спонукою, що визначає єдність із українським світом, який сьогодні протистоїть російському загарбникові.

Запишіть власні міркування, пояснивши обране слово. Спробуйте проілюструвати його цитатами з творів Т. Шевченка.

Орієнтовний обсяг роботи: 1 стор.

**24 бали**

**УСПІХІВ І ПЕРЕМОГИ!**

**Міністерство освіти і науки України**  
**Міністерство закордонних справ України**

**XV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської  
молоді імені Тараса Шевченка**

**Вік учасників: 13-14 років**

**ЗАВДАННЯ.** Коли вперше читаєш твори Тараса Шевченка, розумієш, що вони містять сенси, важливі для нинішнього життя. Ви, звертаючись до поезій українського генія, напевно, визначали для себе найважливіші поняття, які мають світоглядне й етичне значення для людей ХХІ сторіччя.

Укладіть словничок із 5 понять, які найточніше визначають поетичний світ Т. Шевченка й поясніть їх, послуговуючись цитатами з творів Кобзаря.

Орієнтовний обсяг роботи: 1-1,5 стор.

**24 бали**

**УСПІХІВ І ПЕРЕМОГИ!**

**Міністерство освіти і науки України**  
**Міністерство закордонних справ України**

**XV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської  
молоді імені Тараса Шевченка**

**Вік учасників: 15-16 років**

**ЗАВДАННЯ.** Вам потрібно записати алгоритм для програми ШІ (штучного інтелекту), яка згенерувала б ілюстрації (намалювала персонажів) за мотивами творів Т. Шевченка.

Оберіть два поетичні тексти українського генія й запишіть алгоритм для ШІ, щоб створити за допомогою комп'ютерних технологій ілюстрації до поезій: якими мають бути основні «персонажі» (їхній вигляд), яким може бути ландшафт, у якій стилістиці бачите ілюстрації до творів тощо.

Орієнтовний обсяг роботи: до 1,5-2 стор.

**24 бали**

**УСПІХІВ І ПЕРЕМОГИ!**

**Міністерство освіти і науки України**  
**Міністерство закордонних справ України**

**XV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської  
молоді імені Тараса Шевченка**

**Вік учасників: 17-19 років**

**ЗАВДАННЯ.** На замовлення Офісу Президента України розробіть стратегію реалізації державної програми «Творчість Тараса Шевченка: міжнародний вимір», у якій опишіть, як зробити українську літературу й творчість Тараса Шевченка світовим брендом? Як допомогти поширити у світі знання про Україну за допомогою української літератури й Шевченкової творчості?

Створюючи програму, поміркуйте, що потрібно змінити, як доповнити курс шкільної програми з української літератури щодо вивчення постаті і творчості Тараса Шевченка, які технології варто використовувати, щоб розповісти світові про унікальність України за допомогою цього курсу?

Запишіть власні міркування у вигляді пояснювальної записки до програми такого курсу.

Орієнтовний обсяг роботи: 2 стор.

**24 бали**

**УСПІХІВ І ПЕРЕМОГИ!**

**Міністерство освіти і науки України**  
**Міністерство закордонних справ України**

**XV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської  
молоді імені Тараса Шевченка**

**Студенти університетів та академій**

«Академія світового лідерства», яка допомагає в підтримці політичних еліт у різних країнах світу, вирішила зробити брендом своєї компанії Тараса Шевченка.

**ЗАВДАННЯ.** Запропонуйте бізнес-план, який представив би для політичних еліт різних частин світу (Америка, Австралія, Європа, Азія) Тараса Шевченка як феноменального громадського лідера, який у власній творчості заклав фундамент для розбудови відкритого демократичного світу й визначив ціннісні аспекти суспільного розвитку. Доберіть 3-4 цитати з творів українського генія для підтвердження власної думки.

Орієнтовний обсяг творчої роботи: до 3 стор.

**24 бали**

**УСПІХІВ І ПЕРЕМОГИ!**

**Міністерство освіти і науки України**  
**Міністерство закордонних справ України**

**XV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської  
молоді імені Тараса Шевченка**

**Студенти коледжів**

**ЗАВДАННЯ.** Запропонуйте твір Тараса Шевченка, на основі якого можна було б зняти кліп для міжнародного віртуального порталу, щоб привернути увагу іноземних друзів до України, яка сьогодні переживає трагедію війни.

У роботі дайте відповідь на запитання про те, які ціннісні сенси з творів Т. Шевченка були б актуальні сьогодні в контексті війни в Україні. Опишіть, яким був би візуальний ряд, який музичний стиль оберете для кліпу.

Орієнтовний обсяг творчої роботи: 1,5-2 стор.

**24 бали**

**УСПІХІВ І ПЕРЕМОГИ!**

---